

PODSTAWA PROGRAMOWA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

I etap edukacyjny: klasa 1

W klasie I edukacji wczesnoszkolnej ocenie podlega praca ucznia na lekcji – fakt posiadania książki, ćwiczeń i zeszytu, który służy do gier i zabaw językowych, aktywność na lekcjach, znajomość słownictwa, która sprawdzana jest zarówno w trakcie gier i zabaw, jak i podczas zapowiadanych z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdzianów ustnych.

SŁUCHANIE

Uczeń:

- rozumie i reaguje na proste polecenia nauczyciela;
- rozumie sens historyjek obrazkowych,

MÓWIENIE

Uczeń:

- zna wierszyki, śpiewa piosenki których uczy się podczas zabaw edukacyjnych w klasie;
- zna podstawowe słownictwo dotyczące przyborów szkolnych, liczby, kolory, nazwy pomieszczeń w domu, części garderoby, nazwy zwierząt, części ciała, nazwy jedzenia

CZYTANIE

Uczeń:

- próbuje czytać pojedyncze znane mu w wersji fonetycznej wyrazy

PISANIE

Uczeń:

- w II półroczu pisze po śladzie, przepisuje pojedyncze wyrazy, uzupełnia luki tekstowe wg wzoru

PODSTAWA PROGRAMOWA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

I etap edukacyjny: klasa 2

W klasie II edukacji wczesnoszkolnej ocenie podlega praca ucznia na lekcji – fakt posiadania książki, ćwiczeń i zeszytu, który służy do gier i zabaw językowych – sporadycznie do pisania, aktywność na lekcjach, znajomość słownictwa, która sprawdzana jest zarówno w trakcie gier i zabaw, jak i podczas zapowiadanych z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdzianów ustnych w I półroczu i pisemnych w II.

SŁUCHANIE

Uczeń:

- wykonuje polecenia nauczyciela;
- rozpoznaje i wyłapuje w tekście mówionym znane mu słownictwo: dotyczące przyborów szkolnych, liczby, kolory, nazwy pomieszczeń w domu, części garderoby, nazwy zwierząt, części ciała, nazwy jedzenia, nazwy miejsc w mieście, przedmiotów znajdujących się w jego pokoju,

sportów, części ciała,

- wyróżnia najważniejsze informacje z tekstu słuchanego- wspartego historyjką obrazkową;

MÓWIENIE

Uczeń:

- powtarza za nagraniem proste zwroty językowe, ćwiczy je w dialogach z kolegami
- odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami,
- umie nazywać wybrane przedmioty- słownictwo: dotyczące przyborów szkolnych, liczby, kolory, nazwy pomieszczeń w domu, części garderoby, nazwy zwierząt, części ciała, nazwy jedzenia, nazwy miejsc w mieście, przedmiotów znajdujących się w jego pokoju, sportów, części ciała,

CZYTANIE

Uczeń:

- czyta znane mu fonetycznie wyrazy
- czyta i odnajduje konkretne informacje w tekście historyjki
- śledzi tekst komiksu z nagraniem

PISANIE

Uczeń:

- wykonuje pisemnie krótkie ćwiczenia odtwórcze;
- uzupełnia tekst podanymi wyrazami;

PODSTAWA PROGRAMOWA EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

W ZAKRESIE JĘZYKA OBCEGO NOWOŻYTNEGO

I etap edukacyjny: klasa 3

W klasie III edukacji wczesnoszkolnej ocenie podlega praca ucznia na lekcji – fakt posiadania książki, ćwiczeń i zeszytu, który służy do gier i zabaw językowych, do pisania, aktywność na lekcjach, znajomość słownictwa, która sprawdzana jest zarówno w trakcie gier i zabaw, jak i podczas zapowiadanych z tygodniowym wyprzedzeniem sprawdzianów ustnych i pisemnych.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

Uczeń:

- na polecenia nauczyciela
- rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu
- rozumie sens bajek i historyjek
- potrafi wyróżnić najważniejsze informacje z tekstu słuchanego- śledząc tekst w książce
- rozpoznaje zwroty stosowane na lekcjach
- słucha i rozpoznaje słownictwo: dotyczące przyborów szkolnych, liczby, kolory, nazwy pomieszczeń w domu, części garderoby, nazwy zwierząt, części ciała, nazwy jedzenia, nazwy miejsc w mieście, przedmiotów znajdujących się w jego pokoju, sportów, części ciała, nazwy miesięcy i dni tygodnia, zwrotów służących do podawania godziny, posiłków

MÓWIENIE

Uczeń:

- wykonuje ustne ćwiczenia odtwórcze, prowadzi dialogi z kolegami – na podstawie wzoru
- naśladuje wymowę angielską
- posługuje się zwrotami stosowanymi na lekcjach
- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów

CZYTANIE

Uczeń:

- czyta znane mu wcześniej w formie fonetycznej wyrazy i zwroty językowe
- rozumie powtarzane często polecenia pisemne
- czyta tekst po śladzie- podążając za nagraniem
- czyta prosty, krótki tekst

PISANIE

Uczeń:

- przepisuje pojedyncze wyrazy i zdania korzystając ze wzoru
- wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru
- pisze krótki i prosty tekst na podstawie podanego wzoru

Na tym etapie swojej nauki języka obcego uczeń potrafi już korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych i współpracuje z rówieśnikami w trakcie nauki.